

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับดี
3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ
4. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับดี
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
7. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอยู่ในระดับดีเลิศ
8. ผลการประเมินทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.2 ผลลัพธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
7. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
8. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
9. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
10. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
11. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

12. แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
13. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
14. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
15. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
16. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
17. การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
18. การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน

1. นักเรียนได้รับรางวัล “รางวัลพระราชทาน ด้านความเป็นเลิศด้านการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 3” นักเรียนสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช. 3 จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2563
2. สถานศึกษาได้รับรางวัล “ผู้ให้การสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาดีเด่น” โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2563
3. สถานศึกษาได้รับรางวัล “เข็มเครื่องหมายยูติธรรมธำรง ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวง ยูติธรรมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน” วันที่ 25 มีนาคม 2564 จัดโดย กระทรวงยูติธรรม
4. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็น Excellent Center สาขาธุรกิจค้าปลีก
5. สถานศึกษาได้รับรางวัลโครงการซีพีเพื่อความยั่งยืน ปี 2563 “โครงการบ่มเพาะคนดี มีทักษะสู่สังคม” จากงานมหกรรมนวัตกรรมบัวบาน เครือเจริญโภคภัณฑ์ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564
6. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่องปีที่ 5 (2559-2563) วันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน
7. สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 2 และ ระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์กรแห่งชาติ
8. สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ ขนาดเล็ก ระดับ 1 จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
9. สถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากกรมอนามัยเป็นหน่วยงานจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร จากกรมอนามัย
10. สถานศึกษาได้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

และงานสร้างสรรค์นำมาบริการชุมชน และเผยแพร่ผ่านเวทีประกวด ได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปี 2563 จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

11. สถานศึกษาได้พัฒนาและส่งเสริมครูทำการวิจัยในชั้นเรียน นำมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอนและเผยแพร่ผ่านเวที ประกวด ได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปี 2563 จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.)ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
12. สถานศึกษาได้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการวิชาชีพจนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ ประเภทการแข่งขันประเภทร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ปีการศึกษา 2563 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
13. สถานศึกษาพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานเรื่อง "ระบบโรงเรือนเพาะปลูกในครัวเรือนแบบอัตโนมัติไร้สาย" วันที่ 28 กันยายน 2563 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

1.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100 % โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ในห้องเรียนและประสบการณ์จริงจากการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ สามารถนำความรู้ ทักษะ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
3. ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการ สถานศึกษาเพื่อดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) ใช้นโยบายการบริหารคุณภาพเป็นหนึ่งเดียว (One Quality)
4. ผู้บริหารให้การสนับสนุนให้ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ นโยบายการพัฒนาบุคลากร (PAT-MB) และ 6 ค่านิยมองค์กร(ประกอบด้วย 1.สามประโยชน์ 2.ทำเร็วมีคุณภาพ 3.ทำเรื่องยากให้เป็น เรื่องง่าย 4.ยอมรับการ เปลี่ยนแปลง 5.สร้างสรรค์สิ่งใหม่ 6.ซื่อสัตย์และมีคุณธรรม)
5. ผู้บริหารมีนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนการดำเนินงาน และงบประมาณ อย่างทั่วถึง มีการทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน และ สถานศึกษาภายนอกในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ให้กับครูและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือการสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการและจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

7. สถานศึกษามีกระบวนการและระบบดูแลผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและขณะฝึกอาชีพ โดยครูที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการในความร่วมมือ
8. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการเยี่ยมบ้าน และกองทุนต้นกล้าปัญญาวิวัฒน์ สำหรับช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน
9. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % สถานประกอบการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการฝึกอาชีพ และการดูแลผู้เรียน
10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การพัฒนาแผนการสอน การพัฒนาเทคนิคการสอน โดยครูผู้สอนนำไปใช้เสริมแรงผู้เรียนและการบริหารชั้นเรียน ที่เป็นระบบ และระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ
11. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ จัดทำคู่มือฝึกอาชีพตามระดับชั้น ซึ่งเป็นลิขสิทธิ์ของสถานศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา มีการวัดประเมินผลและจัดทำหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
12. สถานศึกษามีการบริหารงานด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การบริหาร การเพิ่มผลผลิต (Productivity Improvement) และ 7ส (สะอาด สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างวินัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วม และขยายผลไปยังบ้าน ชุมชน จนเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
13. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มาพัฒนาระบบงานที่สนับสนุน การจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน
14. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล การจัดการเรียนการสอน อย่างเต็มศักยภาพ
15. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติงาน แผนจัดสรรงบประมาณ ในการ จัดทำโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน และครู บุคลากร อย่างเต็มศักยภาพ ผ่านระบบบริหาร โครงการ (PMS : Project Management System)
16. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์จริงทั้งใน สถานประกอบการ และการบริการวิชาการ วิชาชีพในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของสถาน ประกอบการ ชุมชน
17. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการบริการชุมชน และจิตอาสา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ตลอดจน การสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับชุมชน สังคม

18. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมความรู้ผู้เรียน ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภคอย่างพอเพียง ในการบริการผู้เรียน มีระบบกระบวนการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานความปลอดภัย

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ตามเกณฑ์ศูนย์บ่มเพาะ
2. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในเวทีที่หลากหลายระดับนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. ควรส่งเสริม ครู บุคลากร ผู้เรียน ให้สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เข้าสู่เวทีที่หลากหลายระดับนานาชาติ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดหลักสูตร ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เน้นการเรียนรู้ ปฏิบัติจริงมีกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย สร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน ให้มีรายได้ในระหว่างเรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น วิทยาลัยฯ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอน มีระบบบริหารงานที่ให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพในการจัดการศึกษา จากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็น Excellent Center สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก บริหารแผนงาน เงิน คน อย่างมีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ครูบุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักและคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ด้านความเป็นเลิศด้านการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อพัฒนาและจัดการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการประชาสัมพันธ์ต่อสังคมในการสร้างอาชีพและให้โอกาสทางการศึกษา วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือกับกระทรวงยุติธรรม จัดทำโครงการ “บ่มเพาะคนดี มีทักษะสู่สังคม” และได้รับรางวัลโครงการ ซีพีเพื่อความยั่งยืน ปี 2563 ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมให้ทำดีเพื่อสังคมและชุมชน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคriminality ระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชนให้ดีขึ้น และสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน จากงานมหกรรมนวัตกรรมบัวบาน เครือเจริญโภคภัณฑ์ และได้รับรางวัล “เข็มเครื่องหมายยุติธรรมธำรง ผู้ทำ

คุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน” สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100 %
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับคุณวุฒิตะติวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน
6. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบ On-Site และ On-Line
7. เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงและเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร
8. การบริหารงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด -19 ตามนโยบาย และมาตรการของต้นสังกัด
9. พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนตามนโยบายองค์กรในทุกมิติ(ครู ผู้เรียนและการบริหารจัดการ)
 - 9.1 นโยบายคุณภาพเป็นหนึ่งเดียว (One Quality)
 - 9.2 นโยบายในการบริหารงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม
 - 9.3 นโยบายการบริหารความเสี่ยง
 - 9.4 นโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Productivity Improvement)
 - 9.5 นโยบาย 7ส

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการ “บ่มเพาะคนดี มีทักษะ สู่สังคม”

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการ “บ่มเพาะคนดี มีทักษะ สู่สังคม” ได้ถูกริเริ่มดำเนินการ โดยกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงอนาคตของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้กระทำผิดควรได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีอาชีพที่มั่นคงภายหลังจากการพ้นโทษ รวมทั้งรองรับการจ้างงานให้กับผู้พ้นโทษจากหน่วยงานกลุ่มภารกิจด้านการพัฒนาพฤตินิสัยของกระทรวงยุติธรรม อันได้แก่ กรมราชทัณฑ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และกรมคุมประพฤติ เพื่อไม่ให้หลงผิดไปกระทำความผิดและสามารถพัฒนาเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของประเทศชาติ ในภายภาคหน้าได้ อีกทั้งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่มุ่งหวังให้ผู้กระทำผิดและผู้พ้นโทษรู้สึกกลับตัวกลับใจประพฤติตนใหม่ได้รับโอกาสและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีของประเทศชาติเป็นกำลังสำคัญมากกว่าการบังคับใช้กฎหมาย

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพิ่มโอกาสเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้กระทำผิดควรได้รับโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้กระทำผิดมีอาชีพที่มั่นคงภายหลังจากการพ้นโทษ

4.3 กรอบแนวคิด

ในการดำเนินโครงการมีกระบวนการดำเนินงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกล่าวคือ เด็กและเยาวชน รวมถึงผู้ปกครองกลุ่มผู้กระทำผิดและผู้พ้นโทษ ที่อยู่ในความดูแลของหน่วยงานกลุ่มภารกิจด้านพัฒนาพฤตินิสัย คือกรมราชทัณฑ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน และกรมคุมประพฤติ ภาคธุรกิจที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจ้างงาน ได้แก่ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในกลุ่มธุรกิจการตลาดและการจัดจำหน่ายรวมถึงบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วมตามกฎหมาย และที่สำคัญคือภาคการศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ที่มีส่วนร่วมด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ ทั้ง 3 ฝ่ายได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงานในรูปแบบ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ส่วนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กรอบความร่วมมือ ทั้ง 3 ฝ่าย ได้ร่วมกันกำหนดรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมหรือดำเนินโครงการที่เห็นชอบร่วมกันตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มแต่ละพื้นที่ ด้านการประเมินผลกิจกรรมได้ดำเนินการร่วมกันและใช้ กระบวนการ PDCA เพื่อการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานหรือกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืน ภายใต้กรอบความร่วมมือการดำเนินงานโครงการ “บ่มเพาะคนดี มีทักษะ สู่สังคม”

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. การลงนามความร่วมมือ (MOU) 3 ฝ่าย
2. การดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือด้าน “การมอบทุนการศึกษา”
3. การดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือด้าน “การฝึกอบรมอาชีพ”
4. ผู้เรียนเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน และฝึกอาชีพ กำกับดูแลวิชาพื้นฐานอาชีพ โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ และฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
5. กระบวนการดูแลผู้เรียน โดยสำนักกิจการนักเรียน นักศึกษา สำนักความร่วมมือ สำนักฝึกอาชีพ และสำนักสื่อสารองค์กร
6. ติดตามประเมินผล
7. ผู้สำเร็จการศึกษาได้วุฒิการศึกษาตามระดับที่เรียน

4.5 ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำความร่วมมือใน โครงการพิธีลงนามเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2560 ผู้บริหารระดับสูง ทั้ง 3 ฝ่าย ประกอบด้วย ศาสตราจารย์พิเศษ วิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ ปลัดกระทรวงยุติธรรม ในนามของ กระทรวงยุติธรรม คุณก่อศักดิ์ ไชยรัศมีศักดิ์ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และคุณณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด ในนามของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกันลงนามบันทึกข้อตกลง

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนโครงการ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563 มียอดนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 51 คน

ปีการศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์
2561	3	-
2562	3	22
2563	8	15
รวม	14	37

รวมทั้งสิ้นจำนวน 51 คน

การสนับสนุนการมอบคอมพิวเตอร์ จำนวน 125 ชุด โดยมอบให้แก่

1. สถานพินิจฯ อุบลราชธานี
2. ศูนย์ฝึกฯ อุบลราชธานี
3. ศูนย์ฝึกฯ สมุทรปราการ
4. บ้านอุเบกขา
5. บ้านสิรินธร

จัดอบรมวิชาชีพการทำกาแฟ ให้กับเยาวชนและเจ้าหน้าที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ปีการศึกษา 2561	จำนวน 2 รุ่น	68	คน
ปีการศึกษา 2562	จำนวน 5 รุ่น	155	คน
ปีการศึกษา 2563	จำนวน 5 รุ่น	180	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	403	คน

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้กระทำผิดควรได้รับการศึกษาระดับปวช.และ ปวส.
2. เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้กระทำผิดมีอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในการฝึกอาชีพ ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และสังคม
3. เด็กและเยาวชนมีวิชาชีพภายหลังจากการพ้นโทษ
4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ปรับทัศนคติ และสร้างการยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคม ที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

จากการดำเนินโครงการ “บ่มเพาะคนดี มีทักษะ สู่สังคม” ทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้รับรางวัล “เข็มเครื่องหมายยุติธรรมธำรง ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน” และได้รับรางวัล ซีพีเพื่อความยั่งยืน ปี 2563 ในงานมหกรรมนวัตกรรมบัวบาน เครือเจริญโภคภัณฑ์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เลขที่ 10 ซอยงามวงศ์วาน 23

ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000

โทรศัพท์ 0-2821-2555 โทรสาร 0-2821-2672

E-mail contact@panyapiwat.ac.th

Website <http://www.panyapiwat.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการโดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จัดตั้งบริษัทศึกษาภิวัฒน์ จำกัด เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2547 เพื่อดำเนินงานด้านการศึกษา และในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2547 ได้ก่อตั้ง “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี” ต่อมามีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ให้โรงเรียนฯ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหาร และเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2555 ได้ขอเปลี่ยนแปลงรายการใน ตราสารจัดตั้งโรงเรียน หมวด 1 ชื่อประเภทระดับการศึกษา เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์” วิทยาลัยฯ ดำเนินการเปิดรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ เรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา “เพื่อช่วยพัฒนาสังคม และประเทศชาติ ในด้านการศึกษา” ในระยะแรกของการก่อตั้งมีวิสัยทัศน์คือ “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากร ที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย” นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานของบริษัทฯ

วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และ ระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และได้รับการรับรองเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

สภาพชุมชน

จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ในภาคกลาง เป็นพื้นที่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ประมาณ 622.38 ตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ 75 ของประเทศ เป็นพื้นที่ปริมณฑลที่ถูกออกแบบให้เป็นเมืองรองรับการขยายตัวและการเจริญเติบโตของกรุงเทพมหานคร และในปัจจุบันมีอัตราการขยายตัวของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ภาวะสังคมของจังหวัดนนทบุรีอยู่ในลักษณะ “สังคมเมือง” เนื่องจากมีการขยายตัวของอาคารบ้านเรือนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบ้านจัดสรรและคอนโดมิเนียม มีความหนาแน่นของประชากรเป็นลำดับ 2 ของประเทศ (1,975 คนต่อตารางกิโลเมตร) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่เขตเทศบาลนครนนทบุรี และเทศบาลนครปากเกร็ด ลักษณะของชุมชนประกอบด้วยหลายเชื้อสาย ไทย มอญ จีน มลายู แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง และอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาในเขตภาคกลาง ติดกับกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดหนึ่งใน 5 จังหวัดปริมณฑล มีแม่น้ำไหลผ่านและแบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็น 2 ส่วนคือ ฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลองสาขาขนาดต่างๆ เชื่อมโยงถึงกันหลายสายทำให้เหมาะแก่การทำสวนผลไม้และทำการเกษตรอื่นๆ ฝั่งตะวันออก ได้แก่ พื้นที่ในเขตเทศบาลนครนนทบุรีและเทศบาลนครปากเกร็ด อันเป็นเขตเมืองที่มีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น และอาจถือเป็นส่วนหนึ่งของกรุงเทพมหานคร

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ตั้งอยู่อำเภอเมืองนนทบุรี รอบข้างวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเศรษฐกิจมีห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ เช่นพันธุ์ทิพย์พลาซ่า เดอะมอลล์งามวงศ์วาน และมีชุมชนรอบข้างที่สำคัญคือ ชุมชนไขแสง ชุมชนวัดบัวขวัญที่ทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมไปถึงศาสนสถานที่สำคัญทั้งวัด มัสยิด และ ศาลเจ้า ที่เป็นต้นกำเนิดของคนในชุมชน

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองรองรับการขยายตัวและการเจริญเติบโตของกรุงเทพมหานคร ขยายตัวระบบเศรษฐกิจของจังหวัดโดยเฉพาะภาคการอุปโภคบริโภคและการขายปลีกขยายตัวอย่างรวดเร็วและเป็นพื้นที่เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ จึงกำหนดประเด็นในการพัฒนาเพื่อไปสู่เมืองที่อยู่อาศัยของคนทุกระดับ 3 แนวทาง ได้แก่การพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ การพัฒนาให้เป็นเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการพัฒนาให้เป็นเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่เพื่อรองรับการอยู่อาศัยของคน

ทุกระดับ โดยจังหวัดมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งสาธารณะและระบบสาธารณูปโภคเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเมืองอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังต้องมีการสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและการพัฒนาระบบการให้บริการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

การคมนาคมและขนส่ง

จังหวัดนนทบุรีเป็นพื้นที่ขยายเส้นทางคมนาคมรองรับการเดินทางเข้า – ออกกรุงเทพมหานคร มีการก่อสร้างถนนสายหลักและเส้นทางรถไฟฟ้ามหานครสายเฉลิมรัชมงคล (สายสีม่วง : เตาปูน - บางใหญ่) ซึ่งดำเนินการเสร็จสิ้นและเปิดให้บริการแล้ว โครงการรถไฟฟ้าสายสีชมพู (แคราย - มีนบุรี) ซึ่งอยู่ระหว่างการก่อสร้าง คาดว่าจะแล้วเสร็จและเปิดให้บริการได้ในปี พ.ศ. 2564 รวมทั้งรถไฟฟ้าสายสีน้ำตาล (แคราย - บึงกุ่ม) ซึ่งได้ศึกษาความเหมาะสมในการก่อสร้างแล้ว คาดว่าจะเริ่มก่อสร้างได้ในปี พ.ศ. 2564

สภาพสังคม

ความโดดเด่นของจังหวัดนนทบุรี ที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน แบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็นสองฝั่งมีลำคลองมากมาย มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนซึ่งหลากหลายวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่อาศัยอยู่ร่วมกันของจังหวัดนนทบุรี และเป็นเมืองที่มีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์สืบเนื่องมาหลายยุคหลายสมัย รวมทั้งยังรักษาเอกลักษณ์การเป็นเมืองเกษตรกรรมควบคู่กับความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมบริการ และการเป็นศูนย์แสดงสินค้าระดับชาติ คืออิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี โดยส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวประเภทวัด และ โบราณสถาน รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเชิงวัฒนธรรม โดยเฉพาะวิถีชีวิต 2 ฝั่งคลอง และริมแม่น้ำเจ้าพระยา อาทิ วัดเฉลิมพระเกียรติฯ วัดชมภูเวก อุทยานเฉลิมกาญจนาภิเษกวัดปรมย์ยิกาวาส คลองอ้อมนนท์ ฯลฯ สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักมากที่สุด คือ "เกาะเกร็ด" สัญลักษณ์ประจำจังหวัดนนทบุรี คือ รูปหม้อน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพอิสระ และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่เกาะเกร็ด

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



โครงสร้างองค์กร

การบริหารการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
- ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์
- ความร่วมมือ



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	0	625	0	625
ปวช.2	0	563	0	563
ปวช.3	0	473	0	473
รวม ปวช.	0	1,661	0	1,661
ปวส.1	0	238	0	238
ปวส.2	0	207	0	207
รวม ปวส.	0	445	0	445
รวมจำนวนนักเรียน	0	2,106	0	2,106

ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2563

ที่มา : แผนกทะเบียน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	757	418	55.22
ปวส.2	289	229	79.24
รวม	1,046	647	61.85

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	627	390	62.20
ปวส.2	240	192	80.00
รวม	867	582	67.12

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเทียบแรกเข้า ณ 10 มิ.ย. 2561

ข้อมูลบุคลากร

	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	12	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	66	66	66
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	119	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	0	-	-
รวม ครู	66	66	66
รวมทั้งสิ้น	197	66	66

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563
ที่มา:สำนักทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	1	0	1
พาณิชยกรรม	1	1	2
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	2	1	3

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	5

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	69,697,028.72
งบดำเนินงาน	7,164,176.52
งบลงทุน	9,859,538.40
งบเงินอุดหนุน	24,687,063.52
งบรายจ่ายอื่น	22,552,710.04
รวมทั้งสิ้น	133,960,517.20

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“มุ่งสร้างเยาวชนสู่มืออาชีพ”

อัตลักษณ์

1. เรียนรู้ไม่ลดละ (Life Long Learning)
2. มีทักษะหลากหลาย (Multi – Skill)
3. ใจรักบริการ (Service Mind)
4. ก้าวทันเทคโนโลยี (Technology Literacy)
5. เป็นคนดีศรีสังคม (Social Contribution)

เอกลักษณ์

“เรียนรู้จากประสบการณ์จริง” Work-Based Learning.

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้านธุรกิจค้าปลีกของประเทศ

พันธกิจ

EQ-MIS : จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม ส่งเสริมคุณภาพ และมีความยั่งยืน

E:Education : จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการเป็นนวัตกรรม (Smart Innovator) และผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

Q:Quality : บริหารองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ด้วยหลักธรรมาภิบาลและผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

M:Management : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

I:Innovation : สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้ครู บุคลากร สร้างสรรค์สิ่งใหม่ไปสู่นวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม ประเทศชาติ

S:Sustainable : เป็นสถานศึกษาที่พัฒนานวัตกรรมยึดมั่นในธรรมาภิบาล ให้โอกาสทางการศึกษา รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืนด้วยทีมงานที่มีความสุข

เป้าประสงค์

1. เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีโอกาสศึกษาต่อ
2. สร้างงานสู่ท้องถิ่น
3. พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างเยาวชนสู่ภาคธุรกิจ และสร้างผู้เรียนสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจ
4. สร้างองค์ความรู้ด้านธุรกิจ แบบครบวงจรให้แก่ผู้เรียน
5. สนับสนุนเยาวชน ให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีงานทำ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

คำอธิบาย : สรรหา และรักษาผู้เรียนให้เพียงพอ และทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ (K) ทักษะ (S) และ มีอัตลักษณ์ (A) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นคนดี โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย และเป็นคนเก่ง คือมีความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรรวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

คำอธิบาย : บริหารวิทยาลัยฯให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีเอกลักษณ์ในด้านการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ผลิตผู้เรียนเพื่อธุรกิจค้าปลีกที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น แตกต่าง จากสถานศึกษาอื่น ๆ ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นเลิศทั้งด้านทฤษฎี และการปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม (Smart Innovator) ในการคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ที่มีคุณค่า และมีมูลค่าเพิ่ม และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ

ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ครูและบุคลากรมีงานวิจัย ผลงานวิชาการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคี และตอบความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ที่ได้รับการตีพิมพ์/นำเสนอภายนอก โดย เริ่มจากระดับกลุ่มธุรกิจในประเทศ และก้าวสู่ระดับอาเซียนตามลำดับ รวมถึงการพัฒนากระบวนการ ภายในสู่องค์กรคุณภาพและสร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

คำอธิบาย : พัฒนาวิทยาลัยให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายขององค์กรแห่งความเป็นเลิศ คือ เกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award) ตามนโยบายกลุ่มธุรกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) โดยเริ่มจากระดับพื้นฐานจนถึงระดับองค์กรแห่งความเป็นเลิศ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อ พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารองค์กร ผ่านการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมเพิ่มผลผลิต การจัดการนวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

คำอธิบาย : สร้างรายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารวิทยาลัยฯ ผ่านการบริหารรายได้และผลตอบแทน การบริหารทรัพย์สินและงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ

1. สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมทำงาน มีอัตลักษณ์ตามสถานประกอบการต้องการ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านคือ

1. สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ
2. ผลิตงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทาง TQA/EdPEx และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษา รวมถึงการเพิ่มผลผลิต การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ง่าย เพื่อเพิ่มความสุขให้กับทุกคนสู่ความยั่งยืนขององค์กร
2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึง การบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารการศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน

4. เสริมสร้างความผูกพัน และความสุขของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านดังนี้

1. สร้างรายได้จากหลักสูตรและบริการ สถานศึกษาสามารถหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาเองได้
2. บริหารรายได้ และผลตอบแทน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. บริหารทรัพย์สินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลเชิดชูครูซีพีออลส์	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ซีพี ออลส์ จำกัด (มหาชน)
รางวัลสถานศึกษาผู้ให้การสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลนวัตกรรมด้านสังคม "โครงการบ่มเพาะคนดี มีทักษะสู่สังคม" วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	เครือเจริญโภคภัณฑ์ งานมหกรรมนวัตกรรมบัวบาน 2021
รางวัลสถานศึกษา เข้มแข็งหมายยุคธรรม อารงผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวง ยุติธรรม การให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงยุติธรรม
นักเรียนรางวัลพระราชทาน "ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา" ครั้งที่ 3 นักเรียนสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช. 3 วันที่ 28 กันยายน 2563	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ผลงานเรื่อง "ระบบโรงเรือนเพาะปลูกในครัวเรือนแบบอัตโนมัติไร้สาย"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
รางวัลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา ครั้งที่13 ของครูผู้สอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			จากการประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี
สถานศึกษาปลอดภัยอาชีวอนามัยดีเด่น ปี2563 (ต่อเนื่องปีที่ 5)	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น Excellent Center สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นหน่วยงานจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมอนามัย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กุลธิดา มีสัตย์ รูปแบบการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีผลต่อการมีความรับผิดชอบทางการเรียนในวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ ของนักศึกษาระดับปวส.ชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นพพล เสี่ยงก้อง การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียน และการไม่ส่งงานในรายวิชาธุรกิจค้าปลีก 4 ของนักเรียนระดับปวช.ชั้นปีที่ 2/1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ ภาคเรียนที่ 2/2562 ด้วยวิธีการเสริมแรง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อภิรดี สังข์พันธุ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโฆษณาและการส่งเสริมการขายในธุรกิจค้าปลีกเรื่องประเภทของการโฆษณาเข้าถึงแหล่งเรียนรู้โดยใช้ QR Code ระดับปวช. ชั้นปีที่ 1/15 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กาญจนา ชัยอิม การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาขายสินค้าและบริการโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ออนไลน์ Google	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Classroom สำหรับนักเรียนระดับปวช.ชั้นปีที่ 1/15 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
ศิโรรัตน์ สังข์สุข การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจโดยใช้ระบบ PLMS E-learning ของนักศึกษาาระดับปวส.ชั้นปีที่ 2/1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
หนูแพว ศรีวิธธา การพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคา คุณภาพ โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้แบบสร้างเรื่องเป็นนักร์ตูน ของ นักเรียนระดับปวช.ชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
ชนิสรา หิรัญวัฒนาโกคิน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแผนธุรกิจโดยใช้ สื่อการสอนสื่อประสมออนไลน์ รายวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ ของนักเรียนระดับปวช.ชั้นปีที่ 2/5 สาขา งานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
วิราภานต์ ชูเจริญรัตน์ การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ SWOT โดยใช้เกมทอย ลูกเต๋าเรื่องแผนธุรกิจ รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการของ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
สุภาทิพย์ ไกรนรา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาพฤติกรรม ผู้บริโภค เรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค โดยการใช้ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD ผสมเทคนิค TGT ของนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
ชาญวิทย์ พันภักดี การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเรื่องปัญหาและ อุปสรรคการส่งเสริมการขาย รายวิชาการโฆษณาและการ ส่งเสริมการขายในธุรกิจค้าปลีกรหัสวิชา20211-9003	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ด้วยเทคนิควิธีสอนแบบแสดงหนังสั้นบทบาทสมมติ (Role Playing Method)			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อริญญา ศิริโยธา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาการโฆษณา และการส่งเสริมการขายในธุรกิจค้าปลีก โดยใช้เทคนิคหนังสั้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สะวีรา อัลภาชน์ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ในการสอนวิชาหลักการจัดการ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/1 กลุ่ม B ภาคเรียนที่ 2/2562 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Google Forms รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 2/1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สุชญา บุญพิพัฒน์ การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่องบรรจุมัณฑ์ รายวิชาหลักการตลาด สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ศิริพร ประสานทรัพย์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชากฎหมาย แรงงานด้วยวีดิทัศน์ เรื่องการประกันสังคมและกองทุนทดแทน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/5 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณภาพัช กลิ่นเกษร การศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อประกอบการสอนประเภทเกมเรื่องวิธีการจัดวางสินค้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ตามหลักการออกแบบ ประกอบรายวิชาธุรกิจค้าปลีก4 นักเรียนระดับปวช.2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวก ซื้อ			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
ปิยมภรณ์ เหมืองทอง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชี เบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้ระบบ E- Learning ช่วยสอน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1/7 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
ชมากร ประดับการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบันทึก รายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปในรายวิชาการบัญชี เบื้องต้น โดยใช้สื่อ Multimedia ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
ปิยรัตน์ จันทร์เรือง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการ เรียนรู้คู่ทำกับเด็ก วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
วีรานุช พันธนะ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ Infographic เรื่อง คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเบื้องต้น รายวิชาคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับผู้เรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
เริงชัย พะวุด การพัฒนาสื่อการสอนบอร์ดเกมการศึกษา เรื่องการ วิเคราะห์รายการค้า รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สุพจน์ วิจิตรเวชการ การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงานในรายวิชาการ ใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง โดยใช้การเรียนรู้แบบ Self-Learning and Exchange the Knowledge to Among Student in the Classroom	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
กาญจนา ทองคำแพ้ว การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดแนวโน้มส่วนกลางโดยวิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือด้วยเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
เพ็ญญา แสงฉาย การศึกษายุติธรรมการใช้ Smart Phone และ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับผลการเรียนในรายวิชา พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
ส้มโอ พิมพ์ การศึกษาค้นคว้าผลการเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Learning Together : LT) เรื่องคำจำ วิชา คณิตศาสตร์พหุคูณกรรม ของนักเรียนระดับปวช. ชั้นปีที่ 2/7 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
สกุลรัตน์ ประทุมศรี การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google Site รายวิชาพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม B สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
กิตติศักดิ์ ชูเลม็ด การพัฒนาระบบการส่งงานของนักเรียนแบบออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพสำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 11 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ ภาคเรียนที่ 2/2562	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศิริวัฒน์ สิมาวัน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ พหุนิชยกรรม โดยใช้ชุดสื่อการสอนโปรแกรม Prezi สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
อรพรรณ นามบุคดี การใช้เกมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้ แป้นพิมพ์อังกฤษ วิชาพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
อาริยา จันสอง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าของบัญชีหมวดสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ (ทุน) โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
เดชกฤที สุขวัญโชติ การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Moodle ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าแบบผสม ในรายวิชาวงจรไฟฟ้า กระแสตรง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
สุริยัน บุพศิริ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ไฟฟ้า โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ (E-Learning) สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
หิรัณย์ ศุภวานนิมิต การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้าด้วยค่าพารามิเตอร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาณุพงศ์ ประจงการ การสร้างชุดฝึกการเรียนรู้รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุมโดยเน้นการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์แก้ไขปัญหาวงจรกลับทางหมุนมอเตอร์สตาร์ท-เดลต้า เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อภิสิทธิ์ สุมาลี การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ วิชาเครื่องปรับอากาศ โดยใช้ชุดฝึกการต่อวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สายชล ประสพสุข ชุดฝึกการเข้าสายภายในตู้โหลดเซ็นเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กัณตภณ ฉันททอง การสร้างชุดสื่อการสอนวิธีการใช้งานดอกเจาะนำศูนย์และการใช้งานดอกกลบคมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ธีรทัศน์ สมสงวน การสร้างชุดฝึกการอ่านสัญลักษณ์ระบบนิวมติกส์ด้วยสัญญาณไฟ เพื่อฝึกความแม่นยำในการอ่านสัญลักษณ์และเลือกใช้อุปกรณ์ในระบบนิวมติกส์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปิ่นยดา หมั่นศรี การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจในอาชีพของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภรณ์พิชชา ธรรมมา การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เกมการ์ดทางการศึกษาเรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 20000-1301 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ฉัตรชัย เนื่องพิมพ์ การศึกษาและพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องระบอบประชาธิปไตยในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/12	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณรงค์เดช ศรีอนุตร์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงานระหว่างการสอนโดยใช้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบ TGT และแบบ STAD ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วิรุฬห์ ทำทอง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ใช้สื่อการสอนระบบเทคโนโลยี AR เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณพัลลภ อริยะอนันต์เดช การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบซิปปา วิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่องการเขียนโครงการและแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ภาณุมาศ พันธุ์วงศ์ การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ เรื่องการพูดเชิงธุรกิจ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Mind mapping ผ่านทางโปรแกรม Google Classroom และโปรแกรม Google form ของนักเรียนระดับปวช.1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถาพร ยิ้มประเสริฐ การพัฒนาทักษะการยิงลูกแชร์บอลด้วยชุดฝึกการยิงลูกแชร์บอล สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ ซีพีแรม ลาดหลุมแก้ว	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ภัทรพล พึ่งอาศัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านสื่อ M-Learning ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 6 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นฤมล บุญส่ง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่องสารสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์ ผ่านแอปพลิเคชัน Nearpod สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1/2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ธนกฤต โพธิ์แจ้ง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส วิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย เรื่องทรัพยากรธรรมชาติภาคเหนือ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 11 ปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ดวงหทัย เรืองนนท์ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ 4MAT ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่องหลักการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณัฐธา เนียมนำ การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่องเขียนคำทับศัพท์ให้ถูกต้อง รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (20000-1101) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทัศนีย์ ผิวขาว ผลการสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/2 โดยใช้การ์ดเกม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ธาริน บุญถวิล การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ เรื่องคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สุภาวดี ด้วงหมุ่น การใช้การเรียนรู้แบบ Self-directed learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชา การสนทนาภาษาจีนกับการทำงานของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/5	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สมเพลิน ชนะพจน์ การแก้ปัญหาการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม DynEd ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พัฒนชัย ชัยชนะ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ระหว่างการใช้โปรแกรม Kahoot กับการสอบแบบปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/9 และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จิราวดี ทองประศรี การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ความเข้าใจ ด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 2			ไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วิภาณดา ศรีกระสัง พัฒนาความสามารถด้านการจำคำศัพท์และการเขียนด้วยสื่อการสอน Word Wall เรื่อง All about Regulation ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานสำนักงานของนักเรียนระดับปวช.ชั้นปีที่ 3/2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เจนจิรา เวชปาน การพัฒนาความสามารถด้านทักษะการพูดในรายวิชาภาษาจีนเสริม 1 ด้วยสื่อการสอน OK SAY NI HAO ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นภาพร พุดกรณ์ การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมลูกเต๋าต่อคำศัพท์เรื่อง การบอกตำแหน่งสินค้า รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/8	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ศรัณภัสร์ ศรีสะเทือน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะหนังสือทำมีอนิทานอีสปช่วยสอน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/12 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สรัญญา เต่นสมุทร การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกระบวนการ SEMAT (Self-learning Video Exercise Memo Apply Test) Model เพื่อพัฒนาทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปวส. 1/2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปานฝัน ถนอมนาม การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการโดย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ใช้เกมประกอบการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/15			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
วิษณุพงษ์ วงสกุลธวัชชัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน ออนไลน์ผ่าน Google Classroom ในรายวิชาภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ไทย เรื่องภูมิศาสตร์กายภาพประเทศ ไทย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
สุธรรมมา สุตันตวิวัฒนกุล การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่องประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/4	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
สมบุญศักดิ์ อุดมดี การหาค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะ การต่อวงจรไฟฟ้าพื้นฐานด้วยชุดบล็อกจุกต่อสาย ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง ปี การศึกษา 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ฉันทพงษ์ สายทองอินทร์ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดเอกสาร ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาธุรกิจค้าปลีก 4 รหัส วิชา 2211-2004 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายนครินทร์ แผงสูงเนิน 2.นายร่มโพธิ์ ชำมะเรียง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
3.นายณัฐพล ลาภูตะมะ อุปกรณ์ทำละลายน้ำแข็งคอยล์เย็นตู้ Vault Room ด้วยแรงดันน้ำร้อน			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1.นางสาวรวีวรรณ กลับใจ 2.นายอัษฎาวุฒิ ไชโย 3.นายศักดิ์ดา แก้วสุข อุปกรณ์แจ้งเตือนความผิดปกติของอุณหภูมิภายในตู้แช่แบบเปิดหน้าผ่านเครื่องมือสื่อสารไร้สาย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1.นางสาวธนัชญา เรียนรดา 2.นายเอกพล แก้วส่องศึก เครื่องจ่ายไฟฟ้าแบบพารามิเตอร์สำหรับเครื่องชงกาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1.นายไอยรา ใจเพชร 2.นายชัชวาลย์ ขวัญเมือง 3.นายณอำพล สุขเกษม ระบบโรงเรือนเพาะปลูกในครัวเรือนแบบอัตโนมัติไร้สาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
1.นางสาว เหมือนฝัน ชลประเวส 2.นาย อภิรักษ์ คงสินธุ์ 3.นาย วงศธร บาเกีย เครื่องฉีดน้ำฆ่าเชื้อแบบมีไม้กั้นอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายรัชชานนท์ เสือวงศ์ เครื่องทำความสะอาด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนครินทร์ แผงสูงเนิน ควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภูบติ สิงห์เวียง ควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภลักษณ์ เจริญบุญ ติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายยศกร ภูมิประภาส ติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1.นางสาวอริสรา ยศทัฬห 2.นางสาวอัยยา ศรีทอง 3.นางสาวปรางค์ศรีเทพ แก่นจันทร์ ทักษะเทคนิคนำเสนอขาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาววรินทร์ ธร ทิทา 2. นางสาวไพลิน มะสกุล ทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวพัชัญสิตา รวินทร์วิรุฬห์ 2. นางสาวสุนิสา เขียวมา ทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาววิภารัตน์ ผงขานัน 2. นางสาวศุภสุดา ปานนิยม 3. นายอาทิตย์ มีปลั่ง เครื่องบีบอัดขวดพลาสติก	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวกัญจากรา ตั้ยเขียว 2. นางสาวสุดารัตน์ ผลงาม 3. นายสุภกร กาฬภักดี บันไดพวยงผู้ป่วยขึ้นลงเตียงเคลื่อนที่	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวเสาวลักษณ์ แม่งเหล็ก 2. นางสาวศิริวรรณ หมอตำบล 3. นางสาวนริศรา ฮวดศรี เมนูอักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวเจนจิรา บุญเนตร 2. นางสาวโซษิตา นนท์สูงเนิน 3. นายศรัณย์พงษ์ วิบูลย์กิจจา 4. นางสาวปนัดดา ไพรินทร์ 5. นางสาวจรรย์ญา สุชีพา การเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายปัญญาพล อภิวันทนันท 2. นายพงศกร เชิญชาญชัยศรี 3. นางสาวสุนิศา ขจร กางเกงสำหรับผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2021 (I - New Gen Award 2021) สำนักวิจัยแห่งชาติ (วช.)
1.นายสุรนาถ ทองคำขาว 2.นายพงศธร ทัพบัณฑ์ 3.นายธนากร อินตะยศ นายปกป้อง (Mister Pokpong)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
1.นางสาวธัญชนก สุ่มเรื่องสิน 2.นางสาวพรไพลิน เพ็ชรโรจน์ สุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
1.นางสาวชาลิสสา ขุนณรงค์ 2.นางสาวประดับพร ดาณีสมัน 3.นายชลัฐ บุญศิริ 4.นายกิติ ตันจำปา 5.นายอาคม เสือพรหม มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวชลดา ฉางหมอก English Speech Contest	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นายนิคมอำมหัดอัฒบาส หมัดคง English Speech Contest	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวไอลดา จันทะบุญมา English Speech Contest	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวโรชา เครือเล็ก Chinese Speech Contest	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวอนุตรา ลามอ Chinese Speech Contest	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวนิรมล ลือเรือง English - Chinese Singing Contest	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวพัชราภา เข้มสีฟ้า English Singing Contest	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นางสาวนภัสกร มะกรครรภ English Singing Contest	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายมหาศาล ชุมช่วย English Singing Contest	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลลิตา อรุวงศ์ English Singing Contest	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนิคมอำมหัดอัปباس หมดคง English Singing Contest	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุธี อุดมเชียร English Singing Contest	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเกวณีน ขำเพ็ง English Singing Contest	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุสรณ์ กิริยา English Singing Contest	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			ไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจณิสตา ตะเคียนคาบ English Singing Contest	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภคมน แก้วศรี English Singing Contest	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวฉันทย์ชนก รุ่งเรืองสิน สุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลดา ฉางหมอก สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุวิมล แซ่เฮ้ง สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อย
ละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65 100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง
 (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30 100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง
 (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.91

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

ร้อยละ

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนเปิดเรียน2. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านหมากล้อม3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพไฟฟ้า4. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพแผนกวิชาต่างประเทศ5. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ6. โครงการนิทรรศการวิชาการ7. โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน แผนกธุรกิจค้าปลีก8. โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน แผนกไฟฟ้า
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการศูนย์บ่มเพาะ2. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ ธุรกิจค้าปลีก3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ-พื้นฐานธุรกิจ4. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ แผนกวิชาต่างประเทศ5. โครงการสัมมนาวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<p>1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเพชรปัญญา 2. โครงการวิทยาลัยสีขาว 3. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรประจำปี และวันแห่งความภาคภูมิใจ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศ (ปวช.3) 5. โครงการประชุมผู้ปกครอง (นักเรียนใหม่ / รับผลการเรียน) 6. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. โครงการระดมทุน (กองทุนต้นกล้าปัญญา ภิวัฒน์) 8. โครงการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสารเสพติดนักเรียน 9. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (ร่วมกับภายนอก) 10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 11. โครงการ อวท. 12. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมพุทธศาสนา 13. โครงการพิธีถวายพระพร 14. โครงการพิธีไหว้ครู 15. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ปวส.1) 16. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (ปวส.2) 17. โครงการสานสัมพันธ์ฉันพี่น้องพี่ (ปวส.2) 18. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 19. โครงการค่ายปฐมนิเทศ (ปวช.1) 20. โครงการค่ายพุทธบุตร (ปวช.2) 21. โครงการค่ายภาวะผู้นำ (ปวช.3)
<p>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการ HR For Non HR 3. โครงการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ 4. โครงการ Smart Leadership สุดยอดผู้นำในยุคดิจิทัล 5. โครงการพัฒนา Talent 6. โครงการ Coaching & Teaching 7. โครงการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญา/สร้างพลังสมาธิ 8. โครงการ Business Partner 9. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10. โครงการอบรม Functional สำนักวิชาการ 11. โครงการส่งเสริมงานวิจัยทางการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 2. โครงการเชิดชูเกียรติ 3. โครงการซ่อมอพยพหนีไฟ 4. โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด 5. โครงการสัมมนากลยุทธ์ และพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพ 6. โครงการ Inspiration 7. โครงการสรรหาผู้เรียน 8. โครงการปรับปรุงความเร็วอินเทอร์เน็ต 9. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - Always On คอมพิวเตอร์สำรอง - One Stop Service - Track on School (Face Detection) - Track on Class - Tracking on Store - ระบบ O2O Meeting Room
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> 2. โครงการ Productivity Improvement 3. โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 4. โครงการรณรงค์ส่งเสริมกิจกรรม 7 ส 5. โครงการส่งเสริมการใช้ e-learning 6. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการบริหารความเสี่ยง 7. โครงการ PAT เพิ่มสุข
<p>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ 2. โครงการบริการวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก 3. โครงการบริการวิชาชีพไฟฟ้า 4. โครงการบริการวิชาการภาคีวิชาพื้นฐาน 5. โครงการอบรมวิชาชีพกาแพ (P-CoT)
<p>3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหนุนนวัตกรรม 2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนค้าปลีก 3. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนไฟฟ้า

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ การประกันคุณภาพในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

อาศัยความตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและให้มีเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยมุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอกเลิกคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ที่ปทว.037/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ การประกันคุณภาพในสถานศึกษาและขอแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ การประกันคุณภาพในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. นายวิเชียร	เนืองรัมย์	ประธาน
2. นางปิ่นบงกช	วีระชา	กรรมการ
3. นายศุภเมศ	บุญเย็น	กรรมการ
4. นายอำนาจ	อ้วนเจริญ	กรรมการ
5. นายวรงค์ชัย	ธรรมวงศ์	กรรมการ
6. นายวิระ	เกษสำลี	กรรมการ
7. นางสาวจิราพร	สุทธินาคา	กรรมการ
8. นายศน	นพรัตน์	กรรมการ
9. นายฉัตร	ศศิษฐ์	กรรมการ
10.นางสุจินดา	พิริฎฐิวิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
11.นางสาวกชกร	อินสำราญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีดังนี้

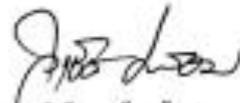
1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ร่วมพิจารณาและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ
3. ร่วมพิจารณาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ
4. กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำกับติดตามการทำงานของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
5. ให้อำนาจนำ ปรัชญา สันนิษฐาน และอำนาจความสะดวกในการดำเนินงานทุกชั้นตอน

/6.พิจารณา

1/2

6. พิจารณาผลการรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
วิทยาลัยฯ และนำเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

ถึง ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563



(นายวิเชียร เน็ฒนัฒน)

ผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี
ที่ ปทว.๐46/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ทุกสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

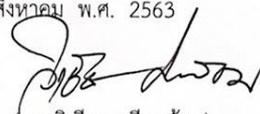
เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตนเอง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอยอเลิกคำสั่ง ที่ 038/2562 และขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีรายนาม ดังนี้

1. นายฉัตรภุมก	อภิรักษ์โชติสกุล	ประธานกรรมการ
2. นางสุจินดา	ทริณัฐวิวัฒน์	ผู้ตรวจประเมิน
3. นายวรเชษฐ์	ธรรมวงศ์	ผู้ตรวจประเมิน
4. นายอำนาจ	อ้วนเจริญ	ผู้ตรวจประเมิน
5. นางสาวสุจารี	ฮีมินกุล	ผู้ตรวจประเมิน
6. นางสาวสหัส	ชัยพฤกษ์ไพรวิน	ผู้ตรวจประเมิน
7. นางสาวกุลธิดา	มีสัตย์	ผู้ตรวจประเมิน
8. นางสาวปณิศา	หมื่นศรี	ผู้ตรวจประเมิน
9. นายเชษฐ	สุขปัญญา	ผู้ตรวจประเมิน
10. นางสาวมิ่งขวัญ	อุตชิน	ผู้ตรวจประเมิน
11. นายชัยศักดิ์	ศิริไพรวิน	ผู้ตรวจประเมิน
12. นางสาวกาญจนา	วิจิตกิง	ผู้ตรวจประเมิน
13. นางสาวกชกร	อัมสำราญ	เลขานุการ

โดยบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ
2. ตรวจสอบติดตามประเมินคุณภาพภายในตามคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตามมาตรฐานของสถานศึกษา
3. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน และรายด้านพร้อมทั้งรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2563


(นายวิเชียร เนียมน้อม)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมธานี



เรื่อง คำชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 6 มาตราฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ความว่าให้มีวีรระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตราฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

	1.นางสาวกาญจนา	วิจิตกััง	ประธาน
	2.นางมีจิตต์	มีญูจีน	เลขานุการ
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน			
	1. นางสาวฉันทนิษฐ์	รศทของ	รองประธาน
	2. นางสาวเพชรวี	บุญญา	กรรมการ
	3. นางสาวกิตติยา	เทศน์ธรรม	กรรมการ
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
	1. นายวิภูชานนท์	แสนพิริอุช	รองประธาน
	2. นายฉัฐกานต์	สิวันภาคม	กรรมการ
	3. นายอานนท์	พิทักษ์มงคลกุล	กรรมการ
1.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ			
	1. นางสาวปิยมาภรณ์	เหมืองทอง	รองประธาน
	2. นางสาวกิตติยา	เทศน์ธรรม	กรรมการ
	3. นายธีรยุทธพนธ์	กองสงฆ์	กรรมการ
	4. นายธีรทัศน์	สมสรพน	กรรมการ
	5. นางสาวศุภากร	ประดีบการ	กรรมการ
	6. นางรววิภาณดา	ศรีกระสัง	กรรมการ
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย			
	1. นายณพล	เสียงก้อง	รองประธาน
	2. นายศุภฤทธิ	สุวิวัฒน์โชติ	กรรมการ
	3. นางสาววิภาณดา	ชูงวิภูวรัตน์	กรรมการ
	4. นางสาวระวีรา	อัคราพันธ์	กรรมการ
	5. นายกันตพล	ฉันททอง	กรรมการ
	6. นายวิรุฬห์	ทองคำ	กรรมการ

/1.5 ผลการแจ้ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

20/29 ม.2 ถนนอโศกมนตรี 23 กรุงเทพมหานคร 10600 โทร. 0-2835-2555 โทรสาร 0-2991-9126

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1. นางสาว ศิโรรัตน์	ดีที่สุดใน	รองประธาน
2. นางสาวณฤศ	บุคลิก	กรรมการ
3. นางสาวจิรวดี	ทอประณีต	กรรมการ
4. นางสาวพิชญ์	กาญจนนิรมาน	กรรมการ
5. นายสายชล	ประสิทธิ์	กรรมการ

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. นางสาวพรทิพย์	สุปัญญาเลิศ	รองประธาน
2. นางสาวเพชรศรี	บุคลิก	กรรมการ
3. นางสาวณภาวดี	กลิ่นหอม	กรรมการ
4. นายสายชล	ประสิทธิ์	กรรมการ

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. นางสาวจุฬารัตน์	แสงจันทร์	รองประธาน
2. นางสาวพรทิพย์	สุปัญญาเลิศ	กรรมการ
3. นางสาวณณิ	วงศ์จรรยากุล	กรรมการ

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1. นายณัฐกานต์	สุนทร	รองประธาน
2. นางสาวกิตติยา	เพ็ญธรรม	กรรมการ
3. นายอวิสิทธิ์	สุนทร	กรรมการ

1.9 ทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ

1. นางสาวมีขวัญ	จุดจบ	รองประธาน
2. นายณัฐกานต์	ดีเยี่ยม	กรรมการ
3. นางสาวสุกฤตา	เพ็ญสิทธิ์	กรรมการ
4. นายประพนธ์	มีจันทร์	กรรมการ
5. นายกฤษณะ	บุคลิกภาพ	กรรมการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1.นางสาวสุภาวดี	ดีเยี่ยม	ประธาน
2.นางสาวปิ่นธิดา	พินิจ	เลขาฯ

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

1. นายสุรชา	วิวัฒน์วิจิตร	รองประธาน
2. นางสาวสุภาวดี	ดีเยี่ยม	กรรมการ

/2.นางสาววราภรณ์...

3. นางสาวราภรณ์	ศยนส์วิโทร	กรรมการ
4. นางสาวพรทิพย์	สุปัญญาโชคิสกุล	กรรมการ
5. นางสาวกฤตา	เหล็กสิงห์	กรรมการ

2.2 การจัดการเรียนรู้อุ้การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้อุ้การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อุ้การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1. นางสาวภรณ์พิชชา	ธรรมมา	รองประธาน
2. นายเจษฎ์ชัย	พะวุฒิ	กรรมการ
3. นางสาวัญญา	พนาสุวรรณ์	กรรมการ

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

1. นายประพนธ์	มีสินทร์	รองประธาน
2. นางสาวัญญา	พนาสุวรรณ์	กรรมการ
3. นางสาวกิตติอา	ตุสวีน	กรรมการ
4. นางสาวราภรณ์	ศยนส์วิโทร	กรรมการ
5. นางสาวอรวิมลภา	กมลพันธ์	กรรมการ

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1. นางสาวสุภาวดี	คังหมูน	รองประธาน
2. นายเจษฎ์ชัย	พะวุฒิ	กรรมการ
3. นายศษศฤกษ์	สุวัฒน์โชติ	กรรมการ

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. นายสุรชา	วรรัตน์วิวิษ	รองประธาน
2. นายเอกฉันท	สุกานันท์	กรรมการ
3. นางสาวอรวิมลภา	กมลพันธ์	กรรมการ
4. นางสาวภพพรภรณ์	นิรมาศ	กรรมการ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษานานาชาติมีส่วนร่วม

1. นางสาวนภภัช	อินันต์วัฒน์	รองประธาน
2. นางสาวกชกร	อิมเส้าราญ	กรรมการ
3. นายเอกฉันท	สุกานันท์	กรรมการ
4. นายวิจิต	พวงพะวาย	กรรมการ

/3.2.2 การบริหาร...

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ		
1. นายวิทยา	เจียมกิติ	รองประธาน
2. นางสาวสิริวัฒน์	อันต์วิเศษ	กรรมการ
3. นายอุทตนา	เขียนสมบูรณ์	กรรมการ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
1.นางสาวกุลธิดา	มีสัดย์	ประธาน
2.นางสาวสหะภัฏ	ชัยฤกษ์ไพฑูริย์	เลขาธิการ
ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม		
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		
1. นายสุรธา	วรวีณ์วิวิช	รองประธาน
2. นายบัณฑิต	วิวัฒน์จักรสกุล	กรรมการ
3. นายสุกฤดา	เดส์กสิงห์	กรรมการ
4. นางสาวนภัสชญา	ศรประสิทธิ์	กรรมการ
5. นายพิษณุพงษ์	ลาภา	กรรมการ
6. นางสาววราภรณ์	คณสังข์ไพร	กรรมการ
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน		
1. นางสาวปิยะภรณ์	เจเมืองทอง	รองประธาน
2. นางสาววิภาชอุษ	พันธุณ	กรรมการ
3. นายบุญมา	พงษ์อัครศิรา	กรรมการ
4. นายภาณุพงศ์	ประจักษ์การ	กรรมการ
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา		
1. นายอินทพันธ์	สายทองอินทร์	รองประธาน
2. นายธีรวัฒน์	ศุภวรรณิมิต	กรรมการ
3. นายชาอุวิทย์	พันธ์กิติ	กรรมการ
4. นางสาวสุชญา	บุญพิพัฒน์	กรรมการ
5. นางสาวศรณภัสร์	ศรีละเทียน	กรรมการ
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน		
5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม		
5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน		
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ		
1. นายช่อศักดิ์	ศิริไพฑูริย์	รองประธาน
2. นางสาวดวงพร	คำหอม	กรรมการ
3. นางสาวนิตดา	หวังจิตร	กรรมการ
4. นางสาวกิตติยา	สุธาวัน	กรรมการ

/5. นายอำนาจ...

ภาพผลงานรางวัลสถานศึกษา

โล่รางวัลรางวัลสถานศึกษาผู้ให้การสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาดีเด่น รับเมื่อวันที่ 16 พ.ย. 63
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



รางวัลสถานศึกษา เข้มแข็งหมายยุติธรรมรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรม
การให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน
เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 โดยนายสมศักดิ์ เทพสุทิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม



รางวัลนวัตกรรมด้านสังคม "โครงการบ่มเพาะคนดี มีทักษะสู่สังคม"
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 โดยเครือข่ายวิทยุโทรทัศน์
งานมหกรรมนวัตกรรมบัวบาน 2021



นักเรียนรางวัลพระราชทาน "ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา" ครั้งที่ 3
นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง



ขอแสดงความยินดี กับ
นายวพล สุวรรณ
นักเรียน ระดับชั้น ปวช. ปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร
รางวัล "ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา" ครั้งที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ วังสระปทุม เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศให้
วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้รับคัดเลือกเป็น
Excellent Center
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ประจำปี พ.ศ.2564

นายวิเชียร เนียมน้อม
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ผลิตสื่อและประชาสัมพันธ์ โดย สำนักสื่อสารองค์กร



รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยอาชีวอนามัยดีเด่น ปี2563 (ต่อเนื่องปีที่ 5)

โดยสำนักงานสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน



รางวัลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ผลงานเรื่อง
"ระบบโรงเรือนเพาะปลูกในครัวเรือนแบบอัตโนมัติไร้สาย"
เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.)
ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.)



ผลงานรางวัลวิจัยและนวัตกรรมสื่อสารการสอนทางอาชีวศึกษา ครั้งที่13
รางวัลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา ครั้งที่13 ของครูผู้สอน

เมื่อวันที่ 6 พ.ย. 63 สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยจัดประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทีมวิทยาลัยธนบุรี เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร



ภาพโครงการกิจกรรมของสถานศึกษา

คณะผู้บริหาร บมจ. ซีพี ออลล์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมลงนามถวายพระพรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ทรงหายจากพระอาการประชวรโดยเร็ววัน เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2564



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน)
ห่วงใยชุมชน เดินหน้าขับเคลื่อนโครงการ “คนไทยไม่ทิ้งกัน”
อย่างต่อเนื่อง มอบเจลแอลกอฮอล์เพื่อสู้ภัยโควิด-19เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563



บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และบริษัทในกลุ่มธุรกิจการตลาดและการจัดจำหน่าย ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน 15 ธันวาคม 2563



กิจกรรม" ทำดีตามคำสอนพ่อ " ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 2563



การสัมมนา Working with jobs One Quality คุณภาพเป็นหนึ่งเดียว

เมื่อวันที่ 26-27 พ.ย. 63 ณ รอยัลฮิลล์ฯ จังหวัดนครนายก



กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ตามโครงการจิตอาสา “ เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ”
เมื่อวันที่ 27 พ.ย. 63



กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2563



บมจ. ซีพี ออลล์ และ วิทยาลัยฯ ส่งมอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง
ให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย เมื่อวันที่ 25 พ.ย. 63



กิจกรรม “พัฒนาบุคลิกภาพ” ระดับ ปวส.2 กลุ่ม B เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 63
ฝ่ายกิจกรรมสำนักกิจการนักเรียน นักศึกษา



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา เมื่อวันที่ 17 พ.ย. 63



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนนทบุรี จัดโครงการเผยแพร่
ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและคุณธรรม จริยธรรม เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 63



กิจกรรมทำบุญ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันก่อตั้งวิทยาลัยฯ ครบรอบ ๑๖ ปี เมื่อวันที่ 5 พ.ย. ๖3



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับบ้านกรูดอบรมวิชาชีพการทำกาแฟให้แก่เด็กและเยาวชน
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรูด จ.สมุทรปราการ เมื่อวันที่ 30 ต.ค. 63



กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 63



กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ นักเรียนระดับ ปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับ ปวช.3 ระหว่างวันที่ 29-30 ก.ค. 63 ณ ห้องประชุมชั้น 5 วิทยาลัยฯ



โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
เมื่อวันที่ 14 มี.ค. 63



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมงาน วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม ที่ศาลากลาง จ.นนทบุรี
เมื่อวันที่ 23 ต.ค. 63



การประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา การพัฒนา
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคงานซ่อมนาฬิกา
เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563



กิจกรรมบรรยายพิเศษ “ การสื่อสารเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ” โดยมีคุณประวีณมัย บ่ายคล้อย ผู้ประกาศข่าวมืออาชีพ สถาบันโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 3 20 ตุลาคม 63



กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงาม
ส่งเสริมให้ศิษย์น้อมรำลึกถึงพระคุณครู 8 ตุลาคม 2563



กิจกรรมซ้อมแผนการอพยพหนีไฟ ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 2 ต.ค. 63



โครงการอบรมหลักสูตร TEACHING AND COACHING ทักษะการโค้ชที่จำเป็นสำหรับครูอาจารย์ รุ่นที่ 2

เมื่อวันที่ 29 ก.ย. 63



อบรมหลักสูตร Google Classroom for Education ห้องเรียนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้
ให้กับครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 24 ส.ค. 63



Marcia Yu จาก International Finance Corporation WORLD BANK GROUP

เยี่ยมชมวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เมื่อวันที่ 17 ก.ค. 63



การต้อนรับคณะกรรมการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีจำปีการศึกษา 2563



การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2563



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมวิบูลย์
ASSOCIATION OF FUTURE THAI PROFESSIONAL PANYAPIWAT TECHNOLOGICAL COLLEGE



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2563



จิตอาสาวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ร่วมปฏิบัติหน้าที่ให้บริการฉีดวัคซีน COVID-19 ที่ศูนย์บริการฉีดวัคซีน KU สู้ COVID-19 ภายใต้กระทรวง อว. โดยการสนับสนุนของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ภายในอาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และ บริษัทในกลุ่มธุรกิจการตลาดและการจัดจำหน่าย ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน 15 ธันวาคม 2563



บมจ. ซีพี ออลล์ และ วิทยาลัยฯ ส่งมอบอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง ให้กับวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย เมื่อวันที่ 25 พ.ย. 63



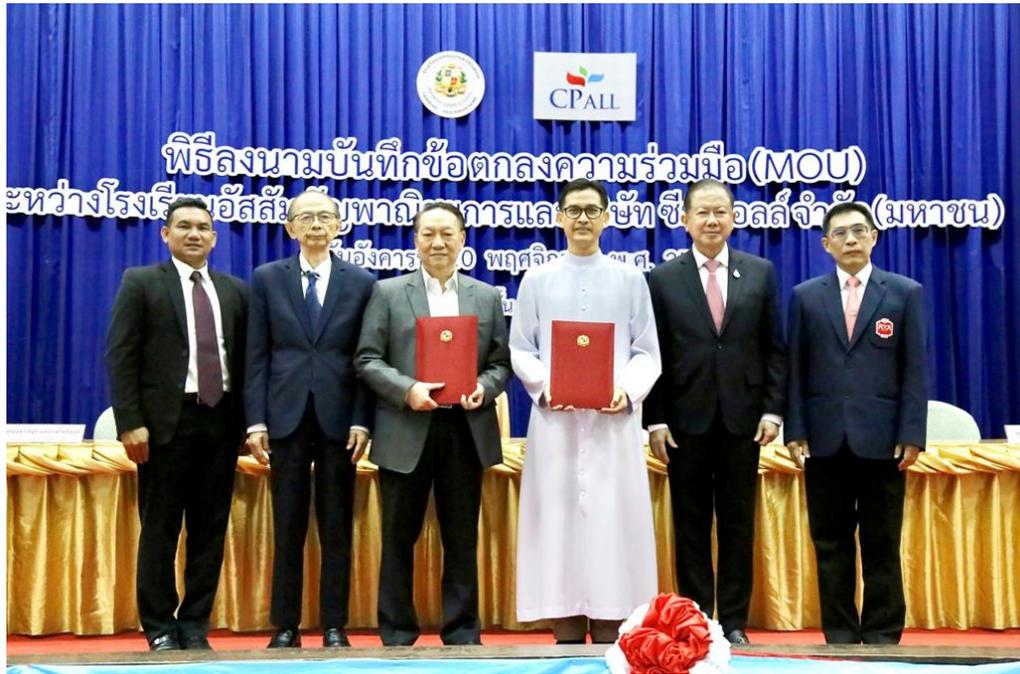
ซีพี ออลล์ มอบกำไรจากการจำหน่ายสินค้า Boutique for All
สมทบทุนกองทุนต้นกล้าปัญญาภิวัฒน์ จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อน้องๆ เยาวชนของชาติ
เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 63 โดยนายก่อศักดิ์ ไชยรัศมีศักดิ์ ประธานกรรมการบริหาร บมจ. ซีพี ออลล์



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน)
ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา เมื่อวันที่ 17 พ.ย. 63



การทำความร่วมมือครั้งประวัติศาสตร์ของวงการการศึกษา ซีพี ออลล์ ร่วมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญ
พาณิชยการ (ACC) จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เมื่อวันที่ 10 พ.ย. 63



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนร่วมสนับสนุนเด็ก
เยาวชนจัดทำบันทึกข้อตกลง(MOU) กับกระทรวงยุติธรรมเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน
ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมาตั้งแต่ปี2561 เมื่อวันที่ 6 พ.ย. 63



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับบ้านกรูณาอบรมวิชาชีพการทำกาแฟให้แก่เด็กและเยาวชน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา จ.สมุทรปราการ เมื่อวันที่ 30 ต.ค. 63

